

## योजना (CURRICULUR PLANNER)

प्रोग्राम का नाम (PROGRAMME NAME) : बी.ए. (All Hons)

कोर्स का नाम (COURSE NAME)- Gen – 4 भाषा शिक्षण (BAHHGEC08)

सेमेस्टर- IV : द्वितीय वर्ष

सेमेस्टर की अवधि : SEMESTER DURATION : JAN. TO APRIL

| सप्ताह      | पाठ/अध्याय   | शिक्षण पध्दति/आंतरिक मूल्यांकन  |
|-------------|--|---|
| 1<br>इकाई-1 | भाषा शिक्षण : अभिप्राय तथा उद्देश्य<br>भाषा शिक्षण का अभिप्राय<br>भाषा शिक्षण के उद्देश्य<br>अन्य भाषा शिक्षण के उद्देश्य।   | भाषा का अर्थ उद्देश्य आदि के बारे में चर्चा।  |
| 2           | <b>भाषा शिक्षण का राष्ट्रीय सामाजिक शैक्षिक तथा भाषिक संदर्भ</b><br>भाषा शिक्षण का राष्ट्रीय संदर्भ<br>भाषा शिक्षण का सामाजिक संदर्भ।  | राष्ट्रीय और सामाजिक संदर्भ में अंतर बताते हुए उसकी विशेषताओं पर समूह परिचर्चा की.              |
| 3           | भाषा शिक्षण का शैक्षिक संदर्भ<br>भाषा शिक्षण का भाषिक संदर्भ   | शिक्षण का शैक्षिक और भाषिक संदर्भ में अंतर बताई   |
| 4           | <b>शिक्षण</b><br>शिक्षण का अभिप्राय एवं स्वरूप<br>शिक्षण के सिद्धांत<br>हिंदी भाषा शिक्षण की चुनौतियां<br><b>प्रशिक्षण</b><br>प्रशिक्षण का अभिप्राय एवं स्वरूप<br>प्रशिक्षण की विशेषताएं<br>प्रशिक्षण के प्रकार।   | शिक्षण और प्रशिक्षण का अभिप्राय स्वरूप और चुनौतियों के बारे में विस्तार से बताया।               |
| 5           | <b>अर्जन</b><br>अर्जन का अभिप्राय एवं स्वरूप<br>भाषा अर्जन प्रक्रिया<br><b>अधिगम</b><br>अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक<br>अधिगम के सिद्धांत<br>भाषा शिक्षण तथा अधिगम का संबंध<br>भाषा शिक्षण तथा अधिगम में अंतर। | अर्जन और अधिगम क्या होता है? उसके स्वरूप पर चर्चा करते हुए उसका अंतर बताते हुए उसे स्पष्ट किया? |
| 6<br>इकाई-2 | <b>भाषा शिक्षण की आधारभूत संकल्पनाएँ</b><br>प्रथम भाषा, मातृभाषा तथा अन्य भाषा की संकल्पना<br>अन्य भाषा (द्वितीय एवं विदेशी)   | क्या अंतर होता है इस पर विस्तार से चर्चा की   |
| 7           | मातृभाषा द्वितीय भाषा और विदेशी भाषा के शिक्षण में अंतर भाषा कौशल भाषण कौशल।   | द्वितीय भाषा और विदेशी भाषा में क्या अंतर होता है यह समझाया गया?                                |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 8<br>इकाई-3  | <b>भाषा कौशल (हिंदी शिक्षण)</b><br>भाषण कौशल<br>वाचन कौशल<br>लेखन कौशल<br>हिंदी का मातृभाषा के रूप में शिक्षण।   | कौशल क्या होता है? लेखन<br>वाचन, पठन इनकी किसी भाषा<br>पर प्रभुत्व स्थापित करने के<br>लिए कितनी जरूरत होती है<br>इसके बारे में चर्चा। |
| 9  | द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी शिक्षण<br>विदेशी भाषा के रूप में भारत<br>तथा विदेशों में हिंदी भाषा शिक्षण।  | भारत तथा विदेशों में द्वितीय<br>भाषा के रूप में हिंदी भाषा की<br>स्थिति।  |
| 10   | एक कक्षा परीक्षा   | एक असाइनमेंट  |
| 11   | विदेशी भाषा के रूप में<br>विदेशों में हिंदी भाषा शिक्षण।   | विदेशों में हिंदी भाषा की स्थिति  |
| 12   | <b>Mid-Semester break</b>  | <b>5 oct to 13 Oct</b>  |
| 13<br>इकाई-4   | <b>भाषा परीक्षण और मूल्यांकन</b><br>भाषा परीक्षण की संकल्पना   | परीक्षण और मूल्यांकन में अंतर   |
| 14   | भाषा प्रशिक्षण के आयाम<br>भाषा प्रशिक्षण के प्रयोजन भाषा   | प्रशिक्षण के आयाम और<br>प्रयोजन की भाषा पर चर्चा।   |
| 15   | <b>भाषा मूल्यांकन</b><br>भाषा मूल्यांकन की संकल्पना<br>भाषा मापन तथा भाषा मूल्यांकन में अंतर<br>भाषा मूल्यांकन के उद्देश्य<br>भाषा मूल्यांकन के गुण, प्रकार और महत्व | भाषा मूल्यांकन में मापन और<br>गुणों की चर्चा।   |
| 16   | एक कक्षा परीक्षा (25 अंक लिखित)  | लिखितपरीक्षा  |
| <b>परिणाम (OUTCOME):</b> व्यक्ति के संपूर्ण विकास में भाषा की महत्वपूर्ण भूमिका के बारे में समझेंगे, भाषा का अभिप्राय, भाषिक संदर्भ, आधारभूत संकल्पनाएं, प्रशिक्षण और मूल्यांकन के बारे में जानकारी हासिल करेंगे |  |   |