

**CURRICULUR PLANNER (पाठ योजना)****(प्रोग्राम का नाम) PROGRAME NAME: BA(H) HJM****(कोर्स का नाम) COURSE NAME : (C-4) समाचार की अवधारणा और रिपोर्टिंग****(सेमेस्टर) SEMESTER – 2****सेमेस्टर की अवधि : जनवरी से अप्रैल 2020**

सप्ताह	पाठ/अध्याय	शिक्षण पद्धति/ सतत आंतरिक मूल्यांकन
1	<b>1 समाचार की अवधारणा</b> - समाचार की अर्थ, परिभाषा और तत्व	समाचार पत्र के बारे में व्यवहारिक जानकारी देना विषय पर तथ्यात्मक व्याख्यान, छात्रों से संवाद,
2	• समाचार के स्रोत और महत्व	तथ्य एवं सामग्री संकलन असाइनमेंट
3	• समाचार संरचना, भाषा और शैली	क्विज, परिचर्चा, सरप्राइज टेस्ट
4	• समाचार लेखन के सिद्धान्त	पाठ की समाप्ति पर छात्रों से लेख लिखवाना
5	<b>2. समाचार लेखन</b> - समाचार के माध्यम समाचार पत्र, रेडियो , टेलीविज़न व इन्टरनेट	विषय पर तथ्यात्मक व्याख्यान, छात्रों से संवाद,
6	• माध्यम के आधार पर समाचार के तत्व, भाषा और संपादन	कक्षा से बाहर जनमाध्यमों का अवलोकन
7	• समाचार समिति की संरचना	समाचार समिति कार्यालय का भ्रमण कराना
8	• प्रमुख राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय संवाद समितियाँ	छात्रों से आलेख एवं रिपोर्ट लिखवाना TEST AND ASSIGNMENT
9	<b>3. रिपोर्टिंग</b> अर्थ , परिभाषा व अवधारणा	विषय पर तथ्यात्मक व्याख्यान, छात्रों से संवाद,
10	• रिपोर्टिंग के स्रोत व चुनौतियाँ	छात्रों से समाचार-पत्र का डमी बनवाना
11	• रिपोर्टिंग के प्रकार ( आपदा, दुर्घटना, राजनीतिक, खेल, खोजी आदि )	क्विज, परिचर्चा, सरप्राइज टेस्ट
12	• समाचार पत्र, रेडियो, टेलीविज़न व इन्टरनेट की रिपोर्टिंग	छात्रों से बहुआयामी रिपोर्टिंग करवाना

<b>MID SEMESTER BREAK</b>		
13	<b>4.रिपोर्ट लेखन</b> - रिपोर्ट लेखन तकनीक और सिद्धांत	विषय पर तथ्यात्मक व्याख्यान, छात्रों से संवाद,
14	• लाइव रिपोर्टिंग और घटनास्थल रिपोर्टिंग	कक्षा से बाहर जाकर रिपोर्टिंग करवाना व उनके विभिन्न पहलुओं के बारे के बताना
15	• ऑनलाइन रिपोर्टिंग	समाचार-पत्र कार्यालय का भ्रमण
16	• प्रेस ब्रीफिंग	छात्रों से आलेख एवं रिपोर्ट लिखवाना, क्विज, प्रश्नोत्तर TEST AND ASSIGNMENT
<p><b>परिणाम (OUTCOMES) :</b>  समाचार की अवधारणा और रिपोर्टिंग के सैद्धांतिक पक्षों को गहराई से समझेंगे  समाचार एवं रिपोर्ट लिखने में दक्षता हासिल करेंगे  व्यवसाय की दृष्टि से मीडिया के विभिन्न माध्यमों में रोजगार की संभावनाएं होंगी।</p>		