

## पाठ-योजना (CURRICULUR PLANNER)

प्रोग्राम का नाम (PROGRAME NAME): HJM (5<sup>th</sup> Sem)

कोर्स का नाम COURSE NAME : हाशिए का समाज , अस्मिता विमर्श और हिंदी मीडिया ( Discipline Specific Elective - 1 )

सेमेस्टर की अवधि : जुलाई से नवंबर 2019

सप्ताह	पाठ / अध्याय	शिक्षण पद्धति/आंतरिक मूल्यांकन
1	हाशिए का समाज और पहचान के सवाल	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
2	सामाजिक - सांस्कृतिक पृष्ठभूमि और जाति के सवाल	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
3	वर्तमान सामाजिक ढांचे में वर्ग विभाजन सामाजिक न्याय की अवधारणा और आरक्षण का सिद्धांत	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
4	संवैधानिक प्रावधान , विभिन्न राजनीतिक दल और हाशिए का समाज	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
5	जेंडर समानता और अस्मिता विमर्श	परियोजना कार्य, औचक कक्षा परीक्षा
6	स्त्रीवादी आंदोलन और भारतीय समाज	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
7	जेंडर समानता के सवाल और माध्यमों की प्रस्तुतियाँ	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
8	थर्ड जेंडर पर बहस	परियोजना कार्य, औचक कक्षा परीक्षा
9	अस्मिता विमर्श के सामाजिक , आर्थिक और राजनीतिक आधार	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
10	दलित , आदिवासी और अल्पसंख्यक समाज तथा हिंदी मीडिया दलित वर्ग की समस्याएं	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा परियोजना कार्य, औचक कक्षा परीक्षा
11	हिंदी मीडिया की मुख्यधारा और आदिवासी समाज धार्मिक अल्पसंख्यक और मीडिया का पूर्वाग्रह हिंदी मीडिया की खबरें और समतामूलक समाजनिर्माण का उद्देश्य	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
12	मिड सेमेस्टर ब्रेक	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
13	सांस्कृतिक पहलू , अस्मिता विमर्श और माध्यम व्यवहार	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
14	विभिन्न धार्मिक, सामाजिक कार्यक्रम और हिंदी मीडिया	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा

15	लोक संस्कृति के अन्य पहलू और हाशिए का समाज	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा
16	जनमाध्यमों का बाजार और हाशिए का जीवन मीडिया संस्कृति , खबरों और अस्मिता विमर्श	अध्यापन, व्याख्यान एवं सामूहिक चर्चा परियोजना कार्य, औचक कक्षा परीक्षा
17	<p>व्यावहारिक कार्य</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. हिंदी समाचार पत्र या पत्रिका में प्रकाशित हाशिए के समाज ' संबंधी खबरों के आधार पर रिपोर्ट तैयार करना</li> <li>2. हिंदी समाचार चैनल में एक माह में प्रसारित हाशिए के समाज संबंधी खबरों के आधार पर रिपोर्ट तैयार करना</li> <li>3. हाशिए के समाज और अस्मिता विमर्श संबंधी फिल्म / डाक्यूमेंट्री / धारावाहिक की समीक्षा</li> <li>4. अधिकार संबंधी किसी एक आंदोलन की समीक्षा एवं उसकी प्रस्तुति</li> </ol>	परियोजना कार्य, औचक कक्षा परीक्षा
<p><b>परिणाम (OUTCOMES) :</b> हाशिए के समाज और अस्मिता विमर्श संबंधी अधिकार को जानना, हाशिए का समाज और उसके पहचान के सवाल को सामाजिक - सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के अधर पर समझना एवं जेंडर समानता और अस्मिता विमर्श के सोच को विकसित करना तथा सांस्कृतिक पहलू, अस्मिता विमर्श और माध्यम व्यवहार के लोक संस्कृति को समझाना आदि है।</p>		